

■ 재학생 만족도 조사 : 교육과정 만족도(A형)

## 교육과정 만족도 조사

안녕하십니까?

본 설문은 재학생들의 교육과정에 관한 만족도를 알아보기 위하여 실시하는 것입니다. 조사를 통해 얻어지는 정보는 교육과정에 대한 재학생들의 만족도를 높이고 우리 대학의 발전을 위한 방안을 모색하는 데 소중한 기초자료가 될 것입니다. 아울러 귀하가 응답한 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의거 비밀이 보장되며, 연구 외에 다른 용도로 이용되지 않을 것을 약속하니 성실한 응답을 부탁드립니다. 감사합니다.

교육혁신처 교육성과관리센터장

※ 다음은 **교양 교육과정**에 관한 질문입니다. 이번 학기에 수강한 교양과정의 강좌를 기준으로, 특정 교수나 교과목이 아닌 전반적인 수준을 고려하여, 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 교양교육의 강좌가 다양하게 개설되어 있다.					
2. 교양교육의 강좌 당 학생 수는 적절하다.					
3. 교양교육의 개설 강좌 수에 대해 만족한다.					
4. 졸업을 위해 이수해야 하는 교양 학점(39~42학점)이 적당하다.					
5. 교양교육 강좌는 다양한 경험(현장학습, 인턴십, 봉사활동 등)을 제공하고 있다.					
6. 교양교육 강좌는 학생의 요구를 반영하고 있다.					
7. 교양교육 강좌는 진로 탐색 및 계획 수립에 도움이 된다.					
8. 교양수업은 전공 학습과의 관련성이 높다.					
9. 교양 시간표나 수강 신청 제한 때문에 어쩔 수 없이 수강하는 교양 과목이 있다.					
10. 수강 신청 시 교양 교과목에 대한 정보가 충분하다.					
11. 교양 강좌의 계절학기 개설이 필요하다.					
12. 교양수업은 전반적으로 만족스럽다.					

※ 다음은 **교양교육의 학습성과**에 관한 질문입니다. 교양교육은 다음에 제시된 지식, 또는 능력의 향상에 어느 정도 도움이 되었다고 생각하는지를 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 교양수업은 나 자신의 성격, 정서, 학습 상황을 이해하는 데 도움이 된다.					
2. 교양수업은 자신의 전문성 계발을 위한 자기 주도적 실천방안을 마련하는 데 도움이 된다.					
3. 교양수업은 지역사회와 세계에서 일어나는 현상과 그 원인을 파악하는 데 도움이 된다.					
4. 교양수업은 지역사회와 세계에 기여하기 위한 어학 및 기술 능력 향상에 도움이 된다.					
5. 교양수업은 다른 사람의 어려움이나 상황을 이해하고 배려하는 데 도움이 된다.					
6. 교양수업은 타인과 지역사회를 위한 나눔 활동에 참여하는 데 도움이 된다.					
7. 교양수업은 타인의 신념과 가치관을 존중하고 수용하는 데 도움이 된다.					
8. 교양수업은 공동체 사회에서 소통의 중요성을 알고 이를 실천하는 데 도움이 된다.					
9. 교양수업은 문제해결을 위한 창의적인 아이디어를 찾는 데 도움이 된다.					
10. 교양수업은 다양하고 복잡한 문제를 이해하고 다각적 해결방안을 찾는 데 도움이 된다.					
11. 교양수업은 미래를 개척하기 위해 새로운 지식과 기술을 습득하는 데 도움이 된다.					
12. 교양수업은 미래에 대해 능동적으로 도전하려는 능력 향상에 도움이 된다.					
13. 교양수업은 전반적으로 나의 역량 향상에 도움이 된다.					

※ 다음은 **전공 교육과정**에 관한 질문입니다. 이번 학기에 수강한 전공 강좌를 기준으로, 특정 교수자나 교과목이 아닌 전반적인 수준을 고려하여, 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 전공수업은 내가 기대한 수준의 전문지식을 제공한다.					
2. 전공수업은 전공기초(핵심) 및 심화 교과목이 단계적으로 구성 되어 있다.					
3. 전공 교육과정은 이론과 실험·실습·실기 수업이 균형 있게 구성되어 있다.					
4. 전공 교육과정의 강좌 당 학생 수는 적절하다.					
5. 전공 교육과정은 복수전공 및 부전공 등의 이수 기회를 적절하게 제공한다.					
6. 전공 교육과정은 자격증 취득(자격증이 있는 경우)과 취업 준비를 위한 전문성 향상에 도움이 된다.					
7. 전공수업은 전반적으로 만족스럽다.					

※ **다전공제도**는 여러 개의 전공학위(복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공)를 취득할 수 있도록 마련된 제도로써, 다전공 학위를 받기 위해서는 다음과 같은 이수학점을 취득해야 합니다.

구분	제1전공 (주전공)	제2전공	
		복수전공, 연계전공, 융합전공	부전공
이수학점	57학점	36학점	24학점

※ 다음은 **다전공제도와 관련한 질문**에 대하여 해당 칸에 √하거나, 관련 내용을 작성하여 주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 다전공(복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공) 제도에 대해 잘 알고 있다.					
2. 다전공(복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공)의 이수학점이 적절하다고 생각한다.					
3. 다전공(복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공) 이수가 진로와 취업에 도움이 된다고 생각한다.					
4. 다전공(복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공) 제도와 관련하여 개선할 사항이나 추가 의견이 있으면, 작성하여 주시기 바랍니다.					

※ **비교과 교육**이란 교과과정 이외 비교과로 운영되는 진로 탐색, 취업 지원, 심리상담, 학습 지원, 사회봉사 등의 자기 계발을 돕는 프로그램을 의미합니다.

※ 다음은 **비교과 교육과정**에 관한 질문입니다. 이번 학기에 참여한 비교과 프로그램에 대하여 전반적인 수준을 고려하여, 해당 칸에 √하거나 적어주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 우리 대학에서 운영 중인 비교과 프로그램에 대해 잘 알고 있다.					
2. 우리 대학에서 운영 중인 비교과 프로그램에 대한 정보는 쉽게 접할 수 있다.					
3. 우리 대학의 비교과 프로그램은 다양하게 구성되어 있다.					
4. 우리 대학의 비교과 프로그램은 학생들의 수요(요구)를 반영하여 운영되고 있다.					
5. 우리 대학의 비교과 프로그램은 다양한 역량을 키우는 데 도움이 된다.					
6. 우리 대학의 진로 탐색 비교과 프로그램은 전반적으로 만족스럽다.					
7. 우리 대학의 취업 지원 비교과 프로그램은 전반적으로 만족스럽다.					
8. 우리 대학의 심리상담 비교과 프로그램은 전반적으로 만족스럽다.					
9. 우리 대학의 학습지원 비교과 프로그램은 전반적으로 만족스럽다.					
10. 우리 대학의 사회봉사 비교과 프로그램은 전반적으로 만족스럽다.					
11. 우리 대학의 비교과 프로그램은 전반적으로 만족스럽다.					

12. 나에게 가장 필요하다고 생각하는 비교과 교육 영역은 무엇입니까?

- \_\_① 진로 탐색 영역      \_\_② 취업 지원 영역      \_\_③ 심리상담 영역  
 \_\_④ 학습지원 영역      \_\_⑤ 사회봉사 영역

■ 재학생 만족도 조사 : 교육환경 만족도(B형)

## 교육환경 만족도 조사

안녕하십니까?

본 설문은 재학생들의 교육환경에 관한 만족도를 알아보기 위하여 실시하는 것입니다. 조사를 통해 얻어지는 정보는 대학의 교육환경에 대한 재학생들의 만족도를 높이고 우리 대학의 발전을 위한 방안을 모색하는 데 소중한 기초자료가 될 것입니다. 아울러 귀하가 응답한 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의거 비밀이 보장되며, 연구 외에 다른 용도로 이용되지 않을 것을 약속하니 성실한 응답을 부탁드립니다. 감사합니다.

교육혁신처 교육성과관리센터장

※ 다음은 강의실 여건에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 수강생 수를 고려하면 강의실 크기는 적절하다.					
2. 강의실은 전반적으로 쾌적한 편이다.					
3. 강의실의 채광과 조명은 적절하다.					
4. 강의실의 냉난방은 적절하다.					
5. 강의실의 책상과 의자는 편안하다.					
6. 강의실의 시설 기자재(칠판, PC, 음향시스템, 빔 프로젝트 등)의 성능은 적절하다.					
7. 나는 우리 대학의 강의실에 대해서 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 실험·실습 여건에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 실험·실습실의 기자재 수는 충분하다.					
2. 실험·실습실의 기자재 관리 상태는 양호하다.					
3. 실습 조교의 지원에 만족한다.					
4. 우리 대학의 실험·실습 환경에 대해서 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 도서관 이용에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 도서관은 수업 및 학습에 필요한 자료를 충분히 제공한다.					
2. 도서관 홈페이지와 자료 검색시스템은 이용하기 편리하다.					
3. 자료실과 열람실 등 도서관 공간은 쾌적하다.					
4. 필요한 자료의 대출 및 반납이 편리하다.					
5. 도서관 열람실의 책상과 의자는 편안하다.					
6. 도서관 직원은 친절하고 전문성을 갖추고 있다.					
7. 우리 대학의 도서관 서비스에 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 정보화 시설 이용에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 전자출결 시스템은 편리하다.					
2. 교내에서 와이파이 및 인터넷 이용이 원활하다.					
3. 동의대학교 앱은 유용하다.					
4. 동의대학교 홈페이지의 메뉴 구성과 정보탐색이 편리하다.					
5. 학과(전공) 홈페이지는 필요한 정보를 충분히 제공한다.					
6. 학생경력관리포탈시스템(DAP시스템 <a href="http://dap.deu.ac.kr">http://dap.deu.ac.kr</a> )의 활용은 편리하다.					
7. 우리 대학 학습지원시스템(DOOR시스템 <a href="http://door.deu.ac.kr">http://door.deu.ac.kr</a> ) 에 대해 만족한다.					
8. 우리 대학의 정보화 시설 및 서비스에 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 교수진의 학생 지도 만족도 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 우리 대학 교수진의 학업 지도 및 상담에 대해 만족한다.					
2. 우리 대학 교수진의 진로지도에 대해 만족한다.					
3. 우리 대학 교수진의 대학 생활 전반에 대한 상담에 만족한다.					
4. 우리 대학 교수님들은 학생들을 존중하는 편이다.					

※ 다음은 학사제도 및 학생지원 서비스에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 나는 우리 대학의 학사행정(수강 신청, 휴·복학, 전과 제도 등)에 관한 정보 제공에 만족한다.					
2. 우리 대학의 학부제와 전공 배정 정보에 대해 잘 알고 있다.					
3. 나는 학업에 어려움을 겪을 때 지원받을 수 있는 교내의 기관 (교수학습개발센터, 학생상담센터 등)이 있다는 것을 알고 있다.					
4. 나는 교수학습개발센터(CTL)에서 운영하는 다양한 학습지원 프로그램에 대해 알고 있다.					
5. 나는 학생상담센터에서 대학 생활 적응을 돕는 전문가 상담을 받을 수 있다는 것을 알고 있다.					
6. 나는 교수학습개발센터에서 제공하는 학생지원 서비스는 전반적으로 만족스럽다.					
7. 나는 학생상담센터에서 제공하는 학생지원 서비스는 전반적으로 만족스럽다.					
8. 우리 대학의 학사제도 및 학생지원 서비스에 대해 전반적으로 만족한다.					

■ 재학생 만족도 조사 : 학습 실태 조사(C형)

## 학습 실태 조사

안녕하십니까?

본 설문은 재학생들의 학습 실태를 알아보기 위하여 실시하는 것입니다. 조사를 통해 얻어지는 정보는 대학 생활 중 학습지원에 대한 재학생들의 만족도를 높이고 우리 대학의 발전을 위한 방안을 모색하는 데 소중한 기초자료가 될 것입니다. 아울러 귀하가 응답한 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의거 비밀이 보장되며, 연구 외에 다른 용도로 이용되지 않을 것을 약속하니 성실한 응답을 부탁드립니다. 감사합니다.

교육혁신처 교육성과관리센터장

※ 수업 외의 학습활동 전반에 관한 질문입니다.

모든 활동에 대해서는 **2022학년도 1학기 기준**으로 해당 칸에 √ 해주세요.

1. 도서관 이용 빈도	이용하지 않음	주당 1~2회	주당 3~4회	거의 매일
1-1. 도서관을 얼마나 자주 이용하십니까?	①	②	③	④

2. 도서관 이용 목적	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
2-1. 과제를 하려고 도서관을 이용한다.				
2-2. 수업 외 관심 분야, 취미 등과 관련해서 도서관을 이용한다.				
2-3. 시험 준비를 위한 공부를 하려고 도서관을 이용한다.				
2-4. 취업 준비를 위해 도서관을 이용한다.				

3. 컴퓨터 및 정보통신 기기의 활용	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
3-1. 수업 준비나 발표(프레젠테이션) 준비를 위해 관련 컴퓨터 프로그램(엑셀, 파워포인트), 검색 기능 등을 활용한다.				
3-2. 수업 준비 목적이 아닌 웹서핑, 오락·게임, 커뮤니티 등을 이용하기 위해 인터넷 등을 활용한다.				



4. 읽기·쓰기 분량 (2022학년도 1학기 동안)	전혀 없음	1~4 편	5~10 편	11~20 편	20편 이상
4-1. 수업과 관련된 주교재, 부교재 등 책을 절반 이상 분량을 읽은 수는 얼마나 됩니까?	①	②	③	④	⑤
4-2. 수업과 상관없이 개인적 즐거움이나 학문적 필요로움을 위해 스스로 읽은 책의 수는 얼마나 됩니까?	①	②	③	④	⑤
4-3. 5쪽 이상 작성하여 제출한 보고서(리포트)의 수는?	①	②	③	④	⑤
4-4. 5쪽 미만으로 작성하여 제출한 보고서(리포트)의 수는?	①	②	③	④	⑤

※ 수업 중 학습활동 전반에 관한 질문입니다.

모든 활동에 대해서는 2022학년도 1학기 기준으로 해당 칸에 √ 해주세요.

5. 수업 참여 준비 및 성과 정리	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
5-1. 읽기나 과제를 다 마치고 수업에 참여한다.				
5-2. 수업과제(팀별 발표, 프레젠테이션 등)를 위해 동일 수업의 수강생들과 도움을 주고받는다.				
5-3. 과제 또는 토론·토의 수업을 할 때 다른 수업으로부터 얻은 생각·지식, 개념들을 연결해본다.				
5-4. 수업과제를 할 때 아이디어, 경험, 정보 등을 종합적으로 연결하여 생각해본다.				
5-5. 수업에서 배운 내용을 동료 학생, 친구, 가족 등 다른 사람에게 설명한다.				
5-6. 교재나 수업 자료를 공부할 때, 자료에 담긴 정보의 질과 활용도, 논리적 적합성 등 비판적으로 검토해본다.				

6. 수업 과정 참여(발표, 질문 및 토의·토론 참여)	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
6-1. 수업 과정 중 교수의 질문에 응답한다.				
6-2. 수업 과정 중 궁금한 사항에 대해 질문을 한다.				
6-3. 수업 과정 중 발표, 프레젠테이션, 토의·토론 등에 참여한다.				

7. 수업 태도	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
7-1. 수업 시간에 졸거나 잔다.				
7-2. 수업 시간에 문자를 보내거나 채팅을 한다.				
7-3. 수업내용에 집중하지 못한다.				

※ 수업 시간 외 상호작용에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

8. 교수와의 상호작용(지도교수, 교과 담당 교수 포함)	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
8-1. 수강 신청에 대해 교수와 의논한다.				
8-2. 수업의 내용 및 과제에 대해 교수와 의논한다.				
8-3. 시험 및 성적에 대해 교수와 의논한다.				
8-4. 진로에 대해 교수와 의논한다.				
8-5. 수업이나 진로 외의 일(MT, 식사, 술자리, 취미) 등으로 교수들과 교류한다.				

9. 학습모임 활동	거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
9-1. 수업과 관련된 학습모임 활동을 한다.				
9-2. 관심 분야 학습모임 및 학습 커뮤니티 활동을 한다.				
9-3. 취업·진로와 관련된 학습모임 활동을 한다.				

■ 재학생 만족도 조사 : 생활 및 복지 만족도(D형)

## 생활 및 복지 만족도 조사

안녕하십니까?

본 설문은 재학생들의 대학 생활 및 복지에 관한 만족도를 알아보기 위하여 실시하는 것입니다. 조사를 통해 얻어지는 정보는 대학 생활 및 복지에 대한 재학생들의 만족도를 높이고 우리 대학의 발전을 위한 방안을 모색하는 데 소중한 기초자료가 될 것입니다. 아울러 귀하가 응답한 내용은 통계법 제33조(비밀의 보호)에 의거 비밀이 보장되며, 연구 외에 다른 용도로 이용되지 않을 것을 약속하니 성실한 응답을 부탁드립니다. 감사합니다.

교육혁신처 교육성과관리센터장

※ 다음은 교내 편의시설에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

1. 교내식당을 1주일에 몇 번 이용하나요?

\_\_\_① 없음    \_\_\_② 1~2회    \_\_\_③ 3~4회    \_\_\_④ 5회 이상

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
2. 나는 교내식당의 메뉴에 대해 만족한다.					
3. 우리 대학의 교내식당 음식의 요금은 합리적이다.					
4. 우리 대학의 교내식당 직원들은 친절하다.					
5. 매점(편의점, 커피숍), 복사실, 서점 등 편의시설이 충분하다.					
6. 학습실, 학회실, 동아리방 등 학생들 활동공간은 충분하다.					
7. 순환버스의 배차시간 간격은 적절하다.					
8. 순환버스의 이용 요금제는 적절하다.					
9. 순환버스의 서비스는 전반적으로 만족스럽다.					

※ 대학 생활 지원 서비스에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 나는 우리 대학의 건강, 복지 서비스에 대해 만족한다.					
2. 학교에서 제공하는 각종 사회·문화 행사에 대해 만족한다.					
3. 우리 대학의 장학제도(종류, 금액, 횟수 등)가 도움이 된다.					
4. 우리 대학은 대인관계, 학업 등 대학 생활에 어려움이 있을 시 이용할 수 있는 학생지원 프로그램이 마련되어 있다.					
5. 나는 대학 생활에 대한 지원 서비스에 대해 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 진로·취업 지원에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 진로·취업 상담에 관한 다양한 정보가 학생들에게 제공된다.					
2. 우리 대학은 토익사관학교, 리더십 캠프 등 역량개발지원 활동 및 프로그램 등이 활발하다.					
3. 우리 대학은 CAP, 취업캠프 등 취업 지원 활동 및 프로그램 등이 활발하다.					
4. 나는 우리 대학의 진로·취업 지원에 대해 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 교직원의 행정서비스에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 우리 대학의 교직원(조교, 행정부서 직원 등)은 친절하다.					
2. 우리 대학의 교직원(조교, 행정부서 직원 등)은 전문성을 갖추고 있다.					
3. 교직원(조교, 행정부서 직원 등)의 업무 처리는 신속하다.					
4. 우리 대학의 교직원은 학생들과의 소통(건의 사항 수용 등)에 적극성을 가지고 있다.					
5. 나는 우리 대학 교직원의 행정서비스에 대해 전반적으로 만족한다.					

※ 다음은 우리 대학에 관한 홍보 및 이미지에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 나는 우리 대학의 인재상(더불어 숲을 이루는 콜라보인재)에 대해 알고 있다.					
2. 우리 대학이 배출하고자 하는 인재상에 대해 만족한다.					
3. 우리 대학은 대외적 평판이 좋다.					
4. 나는 우리 대학에 대해 자랑스럽게 생각한다.					
5. 나는 우리 대학의 대학문화가 마음에 든다.					
6. 나는 우리 대학을 주변 사람들에게 추천하고 싶다.					
7. 우리 대학의 발전 가능성이 크다고 생각한다.					

※ 다음은 학생회에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 나는 학생회에서 주관하는 활동에 적극적으로 참여하는 편이다.					
2. 총학생회 운영과 활동에 대해 만족한다.					
3. 단과대학 학생회 운영과 활동에 대해 만족한다.					
4. 학과(전공) 학생회 운영과 활동에 대해 만족한다.					

※ 다음은 교내 동아리 활동에 관한 질문입니다. 해당 칸에 √ 해주세요.

1. 이번 학기 현재 나는 대학 동아리에 가입하고 있다.		_____ ① 예 _____ ② 아니요	
		☞ ①에 응답한 사람만 2번 문항으로	
2. 참여하고 있는 동아리 유형은?	_____ ① 전공동아리 _____ ② 교내(봉사, 취미 등) 동아리		

질문	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
3. 나는 참여하고 있는 동아리 활동에 대해 만족한다.					
4. 동아리 활동에 대한 학교 및 학과의 지원에 만족한다.					
5. 후배 또는 친구에게 동아리 활동을 권유하고 싶다.					